

CUESTIONARIO DE DETECCIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES (5-8 AÑOS)

Fuente: Luz Pérez y Carmen López (2007)

Hijos inteligentes ¿educación diferente? Editorial S. Pablo

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que no coincidan con las del sujeto observado, y el mayor nivel de coincidencia se realizará con las valoraciones superiores hasta 4.

Demuestra curiosidad por saber de todo.	1	2	3	4
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones con rapidez.	1	2	3	4
Su comprensión tiende a ser global.	1	2	3	4
Es persistente en las tareas comenzadas hasta que las termina.	1	2	3	4
Su memoria y retentiva son inusuales. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.	1	2	3	4
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos para su edad.	1	2	3	4
Ha recibido programas de estimulación temprana.*	1	2	3	4
Es impaciente para conseguir una meta.	1	2	3	4
Es muy inmaduro/a para su edad.*	1	2	3	4
Da contestaciones inesperadas y sorprendentes.	1	2	3	4
Es uno de los primeros en terminar las tareas en su clase.	1	2	3	4
Sorprende con preguntas que nadie espera.	1	2	3	4
No se molesta cuando le interrumpen en una tarea.*	1	2	3	4
Es muy sensible ante el fracaso o la incomprensión.	1	2	3	4
Posee habilidades especiales en algún área artística.	1	2	3	4
Posee habilidades especiales en algún área motora.	1	2	3	4
Su motricidad es excelente.	1	2	3	4
No se relaciona bien con adultos.*	1	2	3	4
Le gusta relacionarse con niños/as mayores que él/ella.	1	2	3	4
Cuenta muy bien historietas y cuentos.	1	2	3	4
Tiene periodos de concentración largos (en lo que le motiva).	1	2	3	4
Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.	1	2	3	4
Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.	1	2	3	4
Posee gran información de temas complejos para su edad.	1	2	3	4
Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.	1	2	3	4

Observaciones:

Las preguntas señaladas con * deben ser evaluadas en sentido inverso (4 se contabiliza como 1).

Si su hijo o hija obtiene una puntuación superior a 60 puntos sería conveniente que un especialista confirmara sus necesidades educativas.